

## 《学前儿童语言教育》实践教学大纲

开课学院代码：	06	课程名称：	学前儿童语言教育
课程性质：	必修	课程类别：	专业课
实践项目个数：		面向专业：	师范类
教材：	张明红著，《学前儿童语言教育》，华东师范大学出版社，2006年4月第二版		

### 一、课程学时学分

课程学时：	36	学分：	2
实践学时：	6		

### 二、实践目的、任务、教学基本要求及考核方式

#### 1、目的和任务：

1. 通过学前儿童语言教育活动的观摩，掌握学前儿童语言教育活动的基本流程、主要教育方法及注意点。
2. 通过学前儿童语言教育活动的设计和模拟教学活动，培养学生理论联系实际的能力，将书本的理论转换为实际的操作，且要有一定的创新精神。

#### 2、教学基本要求：

1. 要求学生独立设计完整的学前儿童语言教育活动，并且能够把活动设计在实践中展现出来。
2. 实践的每一个项目要求写出观摩实习报告或模拟教学实践活动的反思。
3. 培养团结合作、科学严谨的研究精神，提高教学研究的能力。

#### 3、考核方式：

考核依据：观摩实习报告、教学设计的方案、模拟教学实践活动的质量与反思

考核办法：学生提交观摩实习报告、教学设计的方案、模拟教学实践活动反思，结合学生开展的模拟教学活动的质量逐份评分，得出均分折合后进入课程成绩。

### 三、实践项目一览表

序号	实践项目名称	建议学时	实践内容及目的	实践要求	实践类型	备注
1	观摩	2	幼儿园语言教育活动见习。观摩幼儿园教师优秀语言教育活动的组织与实施，了解幼儿园中语言教育活动的基本流程、主要的教学方法及注意点等，并写出见习。	必修	综合	
2	设计教案	2	分组设计教案。每一小组选择一种活动类型，以小组合作的形式，共同设计完整、详细的学前儿童语言教育活动的方案，从而培养理论联系实际的能力。	必修	应用	
3	模拟教学	2	模拟课堂教学。进一步完善学前儿童语言教育活动的方案并在微格教室中模拟教学活动，并写出实践教学的反思，从而提高教学研究的能力，善于反思、勇于创新。	必修	应用	幼儿园模拟教室或微格教室、自制教玩具，PPT

说明：在“实践要求”栏标明该实践项目是“必修”还是“选修”；在“实践类型”栏标明该实践项目是“演示性”、“验证性”、“应用性”、“设计性”还是“综合性”实践；在“备注”栏标明完成该实践项目所需的主要仪器设备名称。

本大纲主笔人：季燕

审核人：学前教育系

教育科学学院